Begrippenlijst: Pluriforme samenleving hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 6

Beste leerlingen mavo 3 maatschappijkunde,

in deze bijlage staat een begrippenlijst die door de methode-schrijver is samengesteld.

Je kunt deze lijst gebruiken bij het leren voor een proefwerk.

Het kan echter zijn dat begrippen die ook in het lesboek worden behandeld (en worden uitgelegd) niet in deze lijst staan. Je hebt dus de vrijheid om de begrippenlijst verder aan te vullen met begrippen die in een bepaald hoofdstuk ook worden behandeld maar (nog) niet in de onderstaande begrippenlijst staan.

Let wel:
Bij maatschappijkunde moet je veel begrippen kunnen omschrijven.
Bij een proefwerk krijg je vaak een bron en daarbij moet je een verband leggen tussen informatie uit de bron en de betekenis of kenmerken van een bepaald begrip. Je moet de begrippen dus kunnen omschrijven, maar vooral ook (leren) toepassen.

Gebruik ook de powerpoints (op de Wikiwijs mavo 3/ 4 maatschappijkunde, zie Som Studiewijzer van Maatschappijkunde) voor het leren van je proefwerk.

Succes met leren voor je proefwerk Pluriforme samenleving.

Namens de sectie maatschappijkunde:
dhr. D. Fluitsma

**Begrippen hoofdstuk 1** blz. 14

**Cultuur**: *waarden en normen en andere aangeleerde kenmerken van een groep.*

**Dominante cultuur**: *de cultuur van de meerderheid van de mensen in een samenleving.*

**Subcultuur**: *een groep mensen met waarden, normen en andere cultuurkenmerken die afwijken van de dominante cultuur.*

**Sociale controle**: *dat mensen letten op wat andere mensen doen.*

**Mensen met een migratie-achtergrond**: *iemand die zelf of van wie één van zijn ouders in het buitenland is geboren.*

**Pluriforme samenleving**: *een samenleving van mensen met verschillende culturen en leefstijlen.*

**Socialisatie**: *het aanleren van de cultuurkenmerken van een samenleving of groep.*

**Socialiserende instituties**: *personen en instellingen waar de cultuuroverdracht in een samenleving plaatsvindt, zoals ouders, school, werk, vrienden en via de media.*

**Internalisatie**: *aangeleerde gewoonten, opvattingen, normen en waarden zijn een automatisch deel van je gedrag geworden.*

**Identificatie**: *je wilt op iemand lijken en je neemt het gedrag van die persoon over.*

**Persoonlijke identiteit**: *de dingen die je hebt geleerd, de dingen die je bewust of onbewust hebt overgenomen, je ervaringen en je aangeboren eigenschappen: wie jij bent.*

**Groepsidentiteit**: *de kernmerken en gewoonten die je hebt omdat je bij een bepaalde groep hoort.*

**Uitsluiting**: *je mag niet bij de groep horen.*

**Begrippen hoofdstuk 2** blz. 24

**Culturele diversiteit:** *het bestaan van grote culturele verschillen binnen een land.*

**Gelijkheidsbeginsel:** *iedereen is voor de wet gelijk: het is verboden om anderen te discrimineren vanwege huidskleur, geloof, levensovertuiging, sekse, politieke mening of om welke reden dan ook.*

**Tolerantie:** *je accepteert dat groepen mensen anders leven dan jij en dat zij andere opvattingen hebben.*

**Multiculturele of multi-etnische samenleving:** *een samenleving waarin mensen met verschillende etnische achtergronden samen leven.*

**Collectivistisch:** *een ‘wij-cultuur’, waarin de familie een hechte groep is die altijd voor elkaar opkomt.*

**Individualistisch:** *een ‘ik-cultuur’, waarin persoonlijke vrijheid, succes, individuele prestaties en eigen verantwoordelijkheid belangrijk zijn.*

**Invalshoek:** *de manier waarop je naar een probleem kijkt.*

**Begrippen hoofdstuk 3** blz. 38

**Emigratie en immigratie**: *weggaan uit je eigen land en een land binnenkomen.*

**Politieke vluchteling**: *iemand die in Nederland mag blijven als zijn of haar asielaanvraag is erkend.*

**Arbeidsmigrant**: *iemand die voor werk naar een ander land verhuist.*

**Kennismigrant**: *hoogopgeleide migrant die in een ander land werkt.*

**Economische vluchteling**: *iemand die zijn of haar land ontvlucht om redenen als grote armoede en/of werkloosheid.*

**Gezinsvorming**: *als je trouwt met iemand uit het buitenland en je partner komt naar Nederland om hier met jou te gaan wonen.*

**Gezinshereniging**: *als je al was getrouwd voordat je hierheen kwam en je laat je partner naar Nederland overkomen, eventueel samen met jullie kinderen.*

**Gastarbeider**: *iemand die in de jaren zestig naar Nederland kwam om te werken. Gastarbeiders kwamen eerst uit Italië en Spanje, later vooral uit Turkije en Marokko.*

**Asielzoeker**: *iemand die een asielaanvraag indient in een ander land.*

**Toelatingsbeleid**: *de afspraken over het toelaten van immigranten tot een land.*

**Asielprocedure**: *de stappen die een asielzoeker moet zetten om toegelaten te worden tot een land.*

**Verblijfsvergunning: *toestemming om voor bepaalde tijd in Nederland te blijven, omdat iemand gevaar loopt in het land van herkomst en dus niet terug kan.***

**Illegaal**: *persoon die niet officieel is toegelaten in Nederland, maar hier toch blijft.*

**Begrippen hoofdstuk 4** blz. 48

**Segregatie**: *het opdelen van een samenleving in gescheiden bevolkingsgroepen.*

**Assimilatie**: *een bevolkingsgroep past zich zo volledig aan in een nieuwe samenleving dat de eigen cultuur bijna helemaal verdwijnt.*

**Integratie**: *een gedeeltelijke aanpassing aan de dominante cultuur van een land met behoud van eigen cultuurkenmerken.*

**Christendemocratische visie op integratie**: *het christendom hoort bij Nederland en iedereen moet leven volgens de Nederlandse waarden en normen.*

**Liberale visie op integratie:** *burgers moeten zichzelf redden. Ze moeten niet te afhankelijk zijn van hulp door de overheid.* *Het is dus* *de verantwoordelijkheid van nieuwkomers om de Nederlandse taal te leren om hier een toekomst op te kunnen bouwen.*

**Sociaaldemocratische visie op integratie:** *zij willen een samenleving zonder armoede en met gelijke kansen voor iedereen. De overheid moet daarvoor zorgen. Dat betekent dat nieuwkomers geholpen moeten worden, bijvoorbeeld met het leren van de taal en het vinden van werk*

**Populistische visie op integratie:** *zij willen eigenlijk geen pluriforme samenleving. Bovendien is de islam volgens deze partijen een gevaar voor de Nederlandse cultuur en samenleving. Nieuwkomers moeten zich aanpassen aan Nederland en niet andersom.*

**Protectionisten:** *zijn bang voor het verlies van de eigen dominante cultuur*.

**Internationalisten:** *vinden dat**immigratie bij deze wereld hoort en dat die niet te stoppen is*. *Vluchtelingen moeten opgevangen worden en we moeten leren omgaan met een diverse samenleving.*

**Begrippen hoofdstuk 5** blz. 62

**Discriminatie**: *mensen worden anders behandeld op grond van kenmerken die in de situatie niet van belang zijn, zoals nationaliteit, sekse, geloof, uiterlijk, seksualiteit of huidskleur.*

**Stereotype**: *een vaststaand beeld van een groep mensen waarbij één kenmerk sterk overdreven wordt.*

**Vooroordeel**: *een oordeel over iemand zonder dat je de feiten goed kent.*

**Racisme**: *discriminatie op grond van afkomst of huidskleur.*

**Seksisme:** *discriminatie op grond van geslacht.*

**Xenofobie:** *angst voor vreemdelingen.*

**Polarisatie:** *groepen in de samenleving tegenover elkaar zetten door tegenstellingen te benadrukken.*

**Sociale cohesie:** *de mate waarin mensen in de samenleving zich verbonden voelen met elkaar.*

**Begrippen hoofdstuk 6** blz. 72

**Maatschappelijke positie**: *dit zegt iets over je plaats die je in de samenleving inneemt. We spreken ook wel van een sociaal-economische positie.*

**Sociaal-economische positie**: *de plaats die je in de samenleving inneemt op grond van de hoogte van je salaris en het aanzien van je baan.*

**Taalachterstand**: *kinderen met een migratie-achtergrond spreken vaak de taal van hun ouders beter dan de Nederlandse taal en ondervinden daardoor problemen op school.*

**Zwarte school**: *een school met meer dan 50 procent kinderen met een migratie-achtergrond.*

**Witte school**: *een school waar voornamelijk autochtone kinderen op zitten.*

**Sociale cohesie**: *mensen hebben het gevoel dat zij bij elkaar horen.*

**Juridisch burgerschap**: *je bent een burger van een land op het moment dat je de nationaliteit hebt van dat land*

**Sociologisch burgerschap**: *kijkt naar wat we als samenleving belangrijk vinden voor onze burgers.*

**Kleurrijk Nederland**: *Er bestaat niet één dominante Nederlandse identiteit, maar er leven veel verschillende groepen naast elkaar met allerlei identiteiten.*

**Wereldburgerschap**: *dat je niet alleen vanuit je eigen cultuur leeft en denkt, maar openstaat voor invloeden van andere culturen.*

**Actief burgerschap**: *burgers moeten zelf initiatief nemen en zorgen voor werk, voor een huis, voor hun gezondheid enzovoort. Pas als dat niet lukt, dan kan de overheid helpen.*

**Participatiesamenleving** is: *een samenleving waarin alle inwoners actief meedoen om te zorgen dat het goed gaat met de samenleving.*

**Inburgeren**: *iemand moet de taal, de geschiedenis, de cultuur en de regels rond wonen en werken leren van het land waar hij of zij gaat wonen.*